



Speech and Language News

Riverside Unified School District
Sunshine Early Childhood Center

Good Ideas for Vocabulary Development

1. **Talk to your child constantly.** One of the most important ways children learn language and increase their vocabulary is by listening to the adults and children around them. The richer and more abundant the language they hear daily, the more likely it is that their language skills will grow and develop.
2. **Read aloud.** When you read books to your child, hopefully on a daily basis, take time for discussion. Point out to your child new objects that are illustrated in the books and discuss new concepts introduced in the book.
3. **Show and Tell.** Whenever you go somewhere, collect some small item to bring back. Have a family show-and-tell-time when your child can tell Grandma and Grandpa, aunts, uncles and cousins—whoever will listen—about his or her treasure. These special objects do not need to be elaborate or expensive...what matters most is the resultant verbal sharing experience.
4. **Label, label, label.** Expose your child to as much vocabulary as you can. Your child will not remember the name of every object you label for them at first, but the hearing of those names over and over again will increase the chances that he or she will eventually learn that label.
5. **Use descriptive words.** Don't use the same descriptors, such as "good," "big," "little" and "nice" all the time. Be expansive in your descriptions! Use words like "terrific," "huge," "tiny," and "kind."
6. **Expand vocabulary.** Name body parts and identify what you do with them. For example, "This is my nose. I smell with my nose. Where is your nose? What do you do with it?"
7. **Do NOT use baby talk.**



September Vocabulary

angry
book
classroom
crayons
eat
feelings
friend
happy
help
jump
play
sad
scared
school
share
sing
surprised
teacher



Speech and Language News

Riverside Unified School District
Sunshine Early Childhood Center

Las Buenas Ideas Para El Vocabulario

1. **Hable con su hijo constantemente.** Una de las maneras mas importantes de los ninos para aprender el lenguaje y aumentar su vocabulario es escuchar a los adultos y los nino a su alrededor. Cuanto mas rico y mas abundante del lenguaje que escuchan todo los dias, lo mas probable es que sus conocimientos de idiomas crelen y se desarrollan.
2. **Leer en voz alta.** Cuando usted lee libros a su nino, es de esperar en una base diaria, tome el tiempo para la discusion. Senalan a los objetos de su hijo que se ilustran en introducidos en el libro.
3. **Mostrar y contar.** Cada vez que va a algun lugar, y compre algunos articulos pequenos para traer de vuelta con la familia puede presentar su hijo uno de los articulos a los abuelos, tias, tios, y primos para escuchar acerca de su tesoro. Estos objetos especiales no tienen que ser elaborados o costo sos...los que mas importa es la experiencia resultante intercambio verbal.
4. **Etiqueta.** Exponer a su hijo en el vocabulario tanto como pueda. Su hijo no se acordara del nombre de cada objeto que se etiqueta para ellos al principio, pero la audiencia a los nombres de una y otra vez, aumentara las posibilidades de que el o ella entually aprendera esa etiqueta.
5. **Usar palabras descriptivas.** No usar los mismos descriptores, como "bueno," "grande," "poco," y "agradable" todo el tiempo. Ser expansivos en sus descripciones! Use palabras como "fantastico," "enorme," "pequeno," y "clase."
6. **Aumentar vocabulario.** Nombre las partes del cuerpo e identificar lo que haces con ellos. Por ejemplo, "Esta es mi nariz. Huelo con mi nariz. Donde esta tu nariz? Que haces con tu nariz?"
7. **No utilice un language infantil.**



Vocabulario de Septiembre

enjoda

libro

salon

lapices de colores

comer

sentimientos

amigo

feliz

ayudar

brincar

jugar

triste

miedo

escuela

compartir

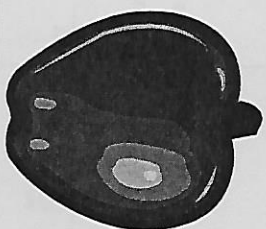
cantar

sorprendido

maestro



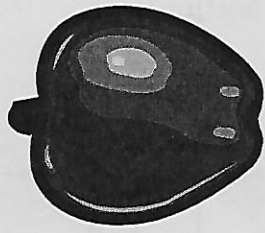
September 2016



Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1 What is the name of our new month? Practice saying it three times.	2 Say the "b" sound ten times. Name three things in your house that start with "b."	3
4 What is your favorite thing to do at home?	5 Name five things that are red.	6 What do you do before you go to school?	7 Count your eyes. How many? Count your hands. How many? Count your feet? How many?	8 When is your birthday?	9 Tell three things about an apple.	10
11 Read a story together. Tell two things that happened in the story.	12 Name five things you can see in your classroom.	13 What is your teacher's name? What room are you in?	14 Name three things that make you happy. Name something that makes you sad.	15 What do you do when you come home from school.	16 What is your favorite thing to do at school?	17
18 What did you do at school today? What did you do on the playground?	19 Say the "m" sound ten times. Name three things that start with "m".	20 What should you do if your hands get dirty?	21 What school do you go to?	22 What do you do when you come home from school.	23	24
25 What is your name? Say, "My name is _____."	26 How old are you? Say, "I am _____ years old."	27 Say the "p" sound ten times. Name three things in your house that start with "p."	28 Build something with blocks or Legos. Tell a story about what you built.	29	30	



Septiembre 2016



Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1 Cual es nombre de nuestro nuevo mes? Practica diciendolo tres veces.	2 Di el sonido "b" diez veces. Nombra tres cosas que comienzan con "b."	3
4	5 Que es tu cosa favori- ta de hacer en la casa?	6 Nombra cinco cosas que son rojas.	7 Que haces antes de ir a la escuela?	8 Cuenta tus hojas. Cuantos son? Cuenta tus manos. Cuantas son? Cuenta tus pies. Cuantos son?	9 Cuando es tu com- pleanos?	10
11	12 Le un libro juntos. Platica de dos cosas que pasaron en el libro.	13 Nombra cinco cosas que puedes ver en tu salon.	14 Cual es el nombre de tu Maestra? En cual salon estas?	15 Nombra cinco cosas que te hacen feliz. Nombra halgo que te hace sentir triste.	16 Platica sobre tres cosas de una manza- na.	17
18	19 Que hiciste hoy en la escuela? Que hiciste en recreo?	20 Di el sonido "m" diez veces. Nombra tres cosas que comienzan con "m".	21 Que deberias hacer si tus manos estan su- cias?	22 A que escuela vas?	23 Que haces cuando llegas a tu casa despues de la es- cuela?	24
25	26 Cual es tu nombre? Di, "My name is _____."	27 Cuantos anos tienes? Di, "I am _____ years old."	28 Di el sonido "p" diez veces. Nombra tres cosas que comienzan con "p."	29 Construir algo con bloques o legos. Con- tar una historia sobre lo que contruiste.	30 Que es tu cosa favori- ta de hacer en la es- cuela?	