



Speech and Language News

Riverside Unified School District
Sunshine Early Childhood Center

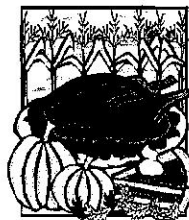
Articulation/Speech Do's and Don'ts

DO'S:

1. Repeat for your child the correct way to say a word so he/she can hear the correct production. Emphasize the sound in error. For example, if your child says, "I see a tat," you can respond by saying, "Oh, you see a cat!" If your child repeats the word after you, that's great, but don't demand it. If he/she does try, accept whatever production he/she gives. Encourage your child by saying, "That's better!" or "Good try!"
2. Try to get clues from the context if you don't understand your child or ask him/her to *show* you.
3. Accept any form of communication—pointing, gesturing, pantomiming, signing; but encourage your child at the same time to "use words, please."

DON'Ts:

1. Do not give negative correction, for example, "No, that's not the way to say..."
2. Do not talk to a teacher, friend, spouse or family member about your child's speech when he/she can hear you.
3. Do not **over**-correct.



MOST IMPORTANT:

Remember that conversation is the key to building vocabulary and improving articulation. Engage your child in give-and-take conversations as often as possible simply *for conversation's sake* and to "work on" any particular sound.

November Vocabulary

behind

between

cold

feel

hard

hot

middle

noisy

see

smell

soft

sounds

taste

touch

whisper



Speech and Language News

Riverside Unified School District
Sunshine Early Childhood Center

La articulacion del habla hacer y que no hacer.

Que Hacer:

1. Repita el procedimiento para su hijo la manera correcta de ceder una palabra para que el/ella puede oir la correcta produccion. Destacar el sonido en el error. Por ejemplo, si su hijo dice, "Veo un tatuaje," se puede responder diciendo, "Oh, vez un gato!" Si el nino repite la palabra despues de ti, eso es genial, pero no se lo reclames. Si el/ella lo intent, aceptar lo que la produccion se le da. Anime a su hijo diciendo, "Muy bien!" o "Bueno intento!"
2. Trate de obtener pistas del context, si usted no entiende su nino o pidale que le muestre.
3. Aceptar cualquier forma de comunicacion que apunta, haciendo un gesto, la pantomime, el canto, pero animar a sue hijo al mismo tiempo a "usar las palabras, por favor."

Que No Hacer

1. No le de correccion negative, por ejemplo, "No, esa es la manera de decir..."
2. No hable con un mastra, amigo, pareja o miembro de la familia sobre el discurso de su hijo cuando el/ella puede oir.
3. No lo correcte demasiado.



LO MAS IMPORTANTE:

Recuerda que la conversacion es la clare para aumentar el vocabulario y demostrando la articulacion. Involucre a su hijo en dar y tener conversaciones tan a menudo como sea possible simplemente por el amor de conversacion y de "trabajo en" ningun sonido en particular.

Noviembre Vocabulario

atras

entremedio

frio

tentar

duro

caliente

enmedio

ruidoso

veer

oler

suaVecito

sonidos

probar

sentir

susurro

November 2016

Speech and Language Enrichment Calendar



Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1 Say the name of our new month. What special day happens in November?	2 Name three things that are cold. Name three things that are hot.	3 Name two things that smell good. Name two things that smell bad.	4 Tell about at least two things you did at school today. What did you like the best?	5
6	7 Practice answering the question, "How old are you?" Say: "I am ___ years old."	8 Name three things that feel soft. Name three things that are hard.	9 Name five animals that live in the jungle. Make their sounds.	10 What season is it now? What is happening to the leaves on the trees?	11 Name three sounds you like to hear. Name three sounds you don't like to hear.	12
13	14 Practice answering the question, "What is your name?" Say, "My name is ____."	15 Name five things you see inside. Name five things you see outside.	16 Tell everything you can about a turkey. What does he look like? What does he sound like?	17 Name three things that make you happy. Name something that makes you sad.	18 Talk about the pilgrims. What did they do? Who helped them when they got to their new home in America?	19
20	21 Tell everything you know about the Mayflower. What is it? Who traveled on it?	22 Name five things you are thankful for.	23 Do you like pumpkin pie? What else do you like to eat for dessert?	24 	25 Name five things that you tasted yesterday. What did you like the best?	26
27	28 What are the names of all your teachers?	29 Say "I love you!" to everyone who lives in your house with you.	30 What new month will begin tomorrow? What special day happens in that month?			



November 2016

Calendario de Enriquecimiento de Lenguaje



Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1 Decir el nombre de este mes. <u>Que dia especial hay en Noviembre?</u>	2 Nombra tres cosas que son <u>frias</u> . Nombra tres cosas que son <u>calientes</u> .	3 Nombra dos cosas que <u>huelen bien</u> . Nombra dos cosas que <u>huelan mal</u> .	4 <u>Platica de las cosas que hiciste en la escuela hoy. Que te gusta mas?</u>	5
6	7 Practica contestando la pregunta, "Cuantos años tienes?" Contesta: "Yo tengo ____ años."	8 Nombra tres cosas que se sienten suaves. Nombra tres cosas que son duras.	9 Nombra cinco animales que viven en la selva. Haz los sonidos de los animales.	10 En que temporada estamos? <u>Que esta pasando con las hojas de los arboles?</u>	11 Nombra tres sonidos que te gusta escuchar. Nombra tres sonidos que no te gusta escuchar.	12
13	14 Practica contestando la pregunta, "Cual es tu nombre?" Contesta: "Mi nombre es ____."	15 Nombrar cinco cosas que ves afuera. Nombra cinco cosas que ves adentro.	16 Comparte todo lo que sabes de un pavo. Como se ve? <u>Que ruido hace?</u>	17 Nombra cinco cosas que te hacen feliz. Nombra halgo que te hace sentir triste.	18 Comparte de los peregrinos. <u>Que hicieron? Quien les ayudo cuando se fueron a su nuevo hogar en America?</u>	19
20	21 Comparte de todo lo que sabes del Mayflower. <u>Que es? Quien viajo en el?</u>	22 Nombra cinco cosas que por las cuales estan agradecidos.	23 Te gusta el pastel de calabasa? <u>Que otra cosa te gusta comer de postre?</u>	24 	25 Nombra cinco cosas que degusto ayer. <u>Que es lo que mas te gusta?</u>	26
27	28 Cuales son los nombres de tu maestros?	29 Dile a todos los que viven en tu casa, "I love you!"	30 Cual mes comensara manana? <u>Que dia especial hay en ese mes?</u>			